

 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

 CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

 DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO

 CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CAIXA POSTAL 476CEP 88.040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA

 Telefone - (48) 3721.9245 - Telefax - (48) 3721.8701

Disciplina: **EED 7101** - **Estado e Políticas Educacionais –** 4 créditos

**P R O G R A M A**

 *Multiplica teus olhos, para verem mais*.

 Cecília Meireles

**A. EMENTA**

Teorias sobre o Estado. Relação Estado-Sociedade civil. Concepção de "Estado Restrito e de "Estado Ampliado”. Questões acerca do Estado-Nação. Educação como Direito. Reforma na educação e Organismos Internacionais – década de 1990. Políticas Educacionais no Brasil. Princípios e práticas de gestão da Educação Nacional: planos, programas, financiamentos.

**B. OBJETIVOS**

Discutir a política educacional brasileira no âmbito nacional e internacional, tomando como um dos eixos de estudo o Estado e suas diversas configurações. Dar conhecimento aos alunos da produção sobre políticas públicas para a educação, tanto a dos órgãos estatais, quanto das agências multilaterais. Analisar as reformas educacionais desenhadas a partir dos anos 80 do século XX e sua configuração ao longo dos anos de 1990 e início do século XXI.

**C. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I: Introdução**

Apresentação e discussão do trabalho a ser desenvolvido

Questões sobre a abordagem política da educação

Teorias do Estado moderno

Questões acerca do Estado-Nação e globalização.

**Unidade II**:

Educação como Direito Público Subjetivo

A Educação na Constituição de 1988

Reforma na educação nos anos de 1990 e Organismos Multilaterais

**Unidade III**:

Política Educacional e Legislação: sistema de ensino e formação docente

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 4024/61

Lei de Diretrizes e Bases do Ensino de 1º e 2º graus, nº 5692/71

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96

**Unidade IV:**

Plano Nacional de Educação (FHC), Plano de Desenvolvimento da Educação (Lula) e Plano Nacional de Educação (Dilma)

Formação docente no Governo Lula/Dilma: Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

SARAMAGO, J. Este mundo da injustiça globalizada. Fórum Social Mundial, 2002.

GRUPPI, L. Tudo começou com Maquiavel: As concepções de Estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci. Porto Alegre: LPM, 1980.

IANNI, O. Globalização e a crise do Estado-Nação. **Revista Estudos de Sociologia**, Araraquara: FCL, UNESP, Ano 3, nº 6, 1999.

ANDERSON, P. Balanço do neoliberalismo. In: **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1995.

SHIROMA, E., MORAES M. C. M., EVANGELISTA, O. **Política Educacional**. Rio de Janeiro, Lamparina, 2011 (4ª Ed.)

EVANGELISTA, O. LEHER, R. Todos pela educação e o episódio Costin no MEC: a pedagogia do capital em ação na política educacional brasileira. In: **Revista Trabalho Necessário**, ano 10, nº 15, 2012.

EVANGELISTA, O. **O que revelam os slogans na política educacional**, Porta Alegre: Junqueira&Marin Editores, 2014

 LEHER, R. Um novo senhor da educação? A política educacional do Banco Mundial para a periferia do capitalismo. In: **Revista Outubro,** 1.3, p. 19-30, 1999.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996***.* Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: http://www.mec.gov.br/legis/pdf/LDB.pdf. Acesso em: 05/05/2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇAO. **Programa de Desenvolvimento da Educação**. Brasília, DF, 2007.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, **Plano Nacional de Educação** (2011-2020), DF, 2014.

Plano Nacional de educação: proposta da sociedade brasileira, 1997.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o curso de pedagogia:** Ensino Médio. Brasília: MEC, 2006. In: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_06.pdf>

EVANGELISTA, O, TRICHES, J. Curso de Pedagogia, organizações multilaterais e o superprofessor. In: Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 45, p. 185-198, jul/set. 2012. Editora UFPR

ZANARDINI, J. B. A ontologia do ato de avaliar. In: **PERSPECTIVA**, Florianópolis, v. 29, n. 1, 97-125, jan./jun. 2011.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMETAR**

ALTMANN, Helena. Influências do Banco Mundial no projeto educacional brasileiro. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.28, n.1, p. 77-89, jan./jun. 2002.

ANDRADE OLIVEIRA, Dalila. *Educação Básica*: gestão do trabalho e da pobreza. Vozes. Petrópolis. 2000.

ANDRIOLI, Antonio Inácio. *As políticas educacionais no contexto do neoliberalismo*. Disponível em: <http://www.espacoacademico.com.br/013/13andrioli.htm>. Acesso em 2 nov. 2008.

BRASIL. CÂMARA DOS DEPUTADOS. *Plano Nacional de Educação*. Brasília, DF, 2000. Dispoonível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/pne.pdf

BRASIL. CAPES. Plano Nacional de Formação Professores da Educação Básica. Brasília: MEC, CAPES, 2009. Disponível EM: [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br). Acesso em: 21 jun. 2009.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CONSELHO PLENO. *Resolução Nº 1*, *de 15 de maio de 2006*. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura. 2006.

BRASIL. *Decreto No- 6.755, de 29 de janeiro de 2009*. Institui a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, disciplina a atuação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES no fomento a programas de formação inicial e continuada, e dá outras providências. 2009.

BRASIL. *Lei Federal n.* [*5.540, de 28 de novembro de 1968*](http://legislacao.planalto.gov.br/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%205.540-1968?OpenDocument)**.** Fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências. Brasília: MEC, 1968. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L5692.htm>. Acesso em: 21/06/2006.

BRASIL. *Lei*[*nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961.*](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%204.024-1961?OpenDocument) Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1961. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/Leis/L4024.htm>. Acesso em: 18.05.2009.

BRASIL. [*Lei no 5.692, de 11 de agosto de 1971.*](http://legislacao.planalto.gov.br/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%205.692-1971?OpenDocument) Fixa Diretrizes e Bases para o ensino de 1° e 2º graus, e dá outras providências. Brasília: MEC, 1971. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L5540.htm> Acesso em: 21/06/2006.

BRASIL. SEB. Conferência Nacional da Educação Básica. *Documento Referência*. s.d. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/conferencia\_seb.pdf.Acesso em: 29 jun. 2009.

BRASIL. SENADO FEDERAL. *Constituição da República Federativa do Brasil.* Texto promulgado em 05 de outubro de 1988. Brasília: Secretaria Especial de Editoração e Publicações. Subsecretaria de Edições Técnicas, 21006. Disponível em: http://www.senado.gov.br/sf/legislacao/const/con1988/CON1988\_05.10.1988/CON1988.pdf

BRZEZINSKI, Iria. Políticas contemporâneas de formação de professores para os anos iniciais do Ensino Fundamental. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 105, p. 1139-1166, set./dez. 2008. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

*CADERNOS DE PESQUISA* (São Paulo). Número Temático especial: Globalização e políticas educacionais na América Latina. N.100. Mar.1997.

CARVALHO, Celso P. F.; RUSSO, Miguel H. . Políticas educacionais e mercantilização da educação. In: IV Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente, 2008, Uberlândia. *IV Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente*. Uberlândia: Universidade Federal de Uberlância, 2008. v. 1. p. 1-17.

CATANI, Afrânio Mendes; OLIVEIRA, João Ferreira de; DOURADO, Luiz Fernandes. Política educacional, mudanças no mundo do trabalho e reforma curricular dos cursos de graduação no Brasil. *Educação & Sociedade*, ano XXII, no. 75, Agosto/2001, p. 67-83.

DIAS, Edmundo F. *Política brasileira*: embate de projetos hegemônicos. São Paulo: Editora Instituto José Luís e Rosa Sundermann, 2006.

EVANGELISTA, Olinda. *Plano de Ensino*. Florianópolis: UFSC, 2009.1.

EVANGELISTA, Olinda; SHIROMA, Eneida Oto. Profissionalização como estratégia de gerenciamento de professores. Revista de Estudos Curriculares, Braga, n.2, 2003, p.1-11.

FALEIROS, Vicente de Paula. *O que é Política Social*. Brasiliense. São Paulo. 1984.

FREITAS, Helena Costa Lopes de. A (nova) política de formação de professores:

FREITAS, Helena Costa Lopes de. Certificação docente e formação do educador: regulação e desprofissionalização. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 24, n. 85, p. 1095-1124, dezembro, 2003. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. Educação Básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 93-130, abril 2003 93. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>.

GEMAQUE, Rosa Maria Oliveira e LIMA, Rosângela Novaes. *Políticas públicas educacionais* – o governo Lula em questão. Editora Cejup. Belém. 2006.

HADDAD, Sérgio. *Pela descriminalização do professorado.* Disponível em:

<http://www.acaoeducativa.org.br/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=1633&Itemid=149>. Acesso em: 1 abr. 2009.

LIMA, Kátia Regina de Souza. *Governo Lula* - “neoliberalismo requentado e requintado” e os elementos políticos da reforma da educação superior brasileira. Belém, Pará: ADUFPA**,** s.d. Disponível em: <http://www.adufpa.org.br/reform_univ/artigos/Neolib_requent.htm>. Acesso em: 4 de jan. 2009.

MAUÉS, Olgaíses Cabral. Reformas internacionais da educação e formação de professores. *Cadernos de Pesquisa*, n. 118, p. 89-117, março 2003.

MCKINSEY AND COMPANY. Como os sistemas escolares de melhor desempenho do mundo chegaram ao topo. 10 de junho de 2008. Disponível em: http://www.slideshare.net/joaomaria/resumo-do-relatrio-como-os-sistemas-escolares-de-melhor-desempenho-do-mundo-chegaram-ao-topo

MELLO, Guiomar Namo de. Cenários para a educação escolar na América Latina e Caribe. Fotografia e visão. Maio de 2006. Disponível em: www.namodemello.com.br.

MORAES, Reginaldo C. Reformas neoliberais e políticas públicas: hegemonia ideológica e redefinição das relações estado-sociedade. *Educ. Soc*. vol.23, no.80, Campinas, SP, set. 2002.

MORAES, Reginaldo Carmello Corrêa de. As incomparáveis virtudes do mercado: políticas sociais e padrões de atuação do Estado nos marcos do neoliberalismo. In: *O Cenário Educacional Latino-americano no Limiar do Séc. XXI*. KRAWCZYK, Nora et alli (orgs). Editora Autores Associados. São Paulo. 2000.

MORAES. R. C. C. de. Globalização e políticas públicas: vida, paixão e morte do estado nacional? In: *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 25, n. 87, p. 309-333, maio/ago. 2004. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br

MORAES. R. C. C. de. Reformas neoliberais e políticas públicas: hegemonia ideológica e redefinição das relações estado-sociedade. *Educ. Soc*., Campinas, v. 23, n. 80, setembro/2002, p. 13-24. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. O capitalismo contemporâneo. In: *Economia Política*: uma introdução crítica. 2 ed. São Paulo, Cortez, 2007, p.211-241.

NOMA, Amélia Kimiko. Reforma do estado e da educação no Brasil dos anos 1990. In: IV Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2008, Uberlândia. *IV Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente*. Uberlândia: UFU, 2008. p. 1-13.

SANTOS, Silvia Alves dos. Implicações da Reforma do Estado para as Políticas de Formação de Professores nos Cursos de Pedagogia. In: IV Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente, 2008, Uberlândia. *CD ROM do IV Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente*. Uberlândia : Editora da UFU, 2008. v. 1. p. 1-14.

SANTOS, Tania Steren dos.Globalização e exclusão: a dialética da mundialização do capital. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 3, nº 6, jul/dez 2001, p. 170-198.

SAVIANI, D. *A nova lei da educação (LDB)*: trajetória, limites e perspectivas. 10ª ed., Campinas: Autores Associados, 2006.

SAVIANI, D. *A pedagogia no Brasil*: história e teoria. Campinas: Autores Associados, 2008.

SAVIANI, D. Uma estratégia para a reformulação dos cursos de pedagogia e licenciatura: formar o especialista e o professor no educador.A formação do educador. *Caderno da ANDE*. 1981.

SAVIANI, D.; GOERGEN, P. L. *Formação de professores*: a experiência internacional sob o olhar brasileiro, [2 ed., Campinas: AA,](http://www.autoresassociados.com.br/autor/153/pedro-laudionor-goergen) 2000.

SAVIANI, D.; MARIN, Alda J.Pedagogia.*Cadernos de Pesquisa*, v. 37, n. 130, p. 13-14, jan./abr. 2007.

SAVIANI, Dermeval. *Formação de professores*: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Trabalho apresentado no GT-15: Educação Especial, 31ª Reunião Anual da ANPEd, Caxambu, MG, outubro de 2008.

SAVIANI, Dermeval. *Sistema nacional de educação*: conceito, papel histórico e obstáculos para sua construção no Brasil. Trabalho apresentado no GT-5: Estado e Política Educacional, 31ª Reunião Anual da ANPEd, Caxambu, MG, outubro de 2008.

SAVIANI, Dermeval. Sistemas de ensino e planos de educação: o âmbito dos municípios. *Educação & Sociedade*, ano XX, nº 69, Dezembro/99 119-136.

SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia M.; EVANGELISTA, Olinda. *Política educacional*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SILVA, Rose Cléia Ramos da; SILVA, Maria das Graças Martins da. Formação de Professores: análise do PDE em tempos de reformas na educação e na economia mundial. In: IV Simpósio Internacional O Estado e as Políticas Educacionais no tempo presente, 2008, Uberlândia. CD ROM ANAIS, 2008.

TOMMASI, L. WARDE, M. J. e HADDAD, S. (Org.) *O Banco Mundial e as Políticas Educacionais.* São Paulo, Cortez/PUC-SP/Ação Educativa, 1996.

VALENTE, Ivan; ROMANO, Roberto. PNE: Plano Nacional de Educação ou carta de intenção? *Educ. Soc*., Campinas, vol. 23, n. 80, setembro/2002, p. 96-107.

WARDE, M. J. As políticas das organizações internacionais para a educação. *Em Aberto*, Brasília, n.56, out./dez./1992. p.13-21.

Sites

Revista Espaço Acadêmico/Maringá/PR: http://[www.espacoacademico.com.br](http://www.espacoacademico.com.br)

Associação de Jornais. http://[www.anj.org.br](http://www.anj.org.br)

Ação Educativa/SP: http://[www.acaoeducativa.org.br](http://www.acaoeducativa.org.br)

Revista Iberoamericana de Educación: http://www.rieoei.org/

Jornal Gazeta: http://www.gazetadigital.com.br/

CNTE. Confederação Nacional de Trabalhadores em Educação: http://www. cnte.org.br/

SCIELO. Scientific Electronic Library Online: http://www.scielo.br/

CEPAL. Comisión Econômica para America Latina y El Caribe: [http://www.eclac.org](http://www.eclac.org/_blank)

[http://www.oas.org](http://www.oas.org/_blank)

http://www.cenpec.org.br/

GEPETO. Grupo de Estudos Sobre Política Educacional e Trabalho – CED/UFSC: <http://www.gepeto.ced.ufsc.br/>

MEC. Ministério da Educação, Brasil: http://[www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br/)

ANPEE. Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação: http://[www.anped.org.br](http://www.anped.org.br)

INEP. Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, Brasil: http://[www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br/)

BM. Banco Mundial/Área América Latina: [http://www.worldbank.org/html/lat/espanol/](http://www.worldbank.org/html/lat/espanol/_black)

BID. Banco Interamericano de Desarrollo: [http://www.iadb.org/exr/espanol/index\_espanol.htm](http://www.iadb.org/exr/espanol/index_espanol.htm_black)

CEPAL. Comisión Económica para América Latina y el Caribe: [http://www.eclac.org](http://www.eclac.org/_black)

OEA. Organización de Estados Americanos: [http://www.oas.org](http://www.oas.org/_black)

OEI. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura:

[http://www.oei.org.co](http://www.oei.org.co/_black)

OECD (OCDE). Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico: [http://www.oecd.org/](http://www.oecd.org/_black)

OREALC. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (UNESCO):

[http://www.education.unesco.org/orealc/index.html](http://www.education.unesco.org/orealc/index.html_black)

PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: [http://www.undp.org/](http://www.undp.org/_black)

UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura:

[http://www.education.unesco.org](http://www.education.unesco.org/_black). http://[www.brasilia.unesco.org](http://www.brasilia.unesco.org)

UNICEF. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia: [http://www.unicef.org/spanish/](http://www.unicef.org/spanish/_black)

OIT. Organização Internacional do Trabalho: [www.ilo.org](http://www.ilo.org/)

PREAL. Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe: [www.preal.org](http://www.preal.org/)