**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO

CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE CEP 88.040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA

Telefone - (48) 3721.4493 - Telefax - (48) 3721-8701

**DISCIPLINA:**  **EDUCAÇÃO E TRABALHO**

**CÓDIGO:**  **EED 7103**

**NÚMERO DE CRÉDITOS (TEÓRICOS/PRÁTICOS): 3 créditos teóricos**

**REQUISITOS (**código e nome das disciplinas que servem de pré-requisito ou requisito paralelo**):**

**IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA (**cursos para os quais a disciplina é oferecida)**: Curso de Pedagogia**

**PROGRAMA DE ENSINO**

**EMENTA**: O trabalho como mediação na produção da existência humana. Trabalho e formação humana. Formas históricas de produção e educação do trabalhador. As transformações no mundo do trabalho e suas implicações para a educação. A relação escola e trabalho. A formação e qualificação para o trabalho. A exploração do trabalho infantil.

**OBJETIVOS**:

Aprofundar reflexões críticas sobre a educação, o trabalho e a produção da vida humana, como dimensões históricas indissociáveis;.

Analisar o significado do trabalho, sobretudo no modo de produção capitalista, a configuração dos diversos processos de trabalho, bem como as transformações no mundo do trabalho e sua relação com o fenômeno educacional.

**CONTEÚDO PROGRAMATICO:**

**Unidade I – Trabalho, educação e a produção da vida**

Sobre a necessidade histórica do trabalho. Trabalho como categoria fundante do homem. A dupla face do trabalho.

**Unidade II – Trabalho, capitalismo e educação**

Trabalho e educação no modo de produção capitalista. Os processos de trabalho como expressão dos diversos padrões de acumulação de capital. A exploração da criança no trabalho. Trabalho, escola, qualificação e emprego/desemprego.

**Unidade III - Trabalho, formação humana e emancipação**

Educação em Marx e Gramsci. Formação humana e politecnia. Educação para além do capital. Luta de classes e escola.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANTUNES, Ricardo. *Adeus ao trabalho*? (ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho). São Paulo: Cortez, 1995.

ANTUNES, Ricardo; ALVES, Giovanni. As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital *Educação & Sociedade*, Campinas, vol. 25, n. 87, p. 335-351, maio/ago. 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v25n87/21460.pd

COSTA, D. H. e CALVÃO, L. Trabalho Infantil. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M. (Org.) *A experiência do trabalho e a educação básica.* Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 131-140.

ENGELS. Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem. In: ANTUNES, Ricardo. *A dialética do trabalho*: escritos de Marx e Engels. São Paulo, Expressão Popular, 2004. p.13-34

FERRETTI, Celso. O pensamento educacional em Marx e Gramsci e a concepção de politecnia. *Trabalho, Educação e Saúde*, Rio de Janeiro, v. 7, suplemento, p. 105-128, 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/tes/v7s1/06.pdf

FREITAS, Luiz C. de. Reflexões sobre a luta de classes no interior da escola pública. In: ORSO, Paulino J.; GONÇALVES, Sebastião R.; MATTOS, Valci M. *Educação e luta de classes.* São Paulo: Expressão Popular, 2008, p. 95-109.

FRIGOTTO, G. A dupla face do trabalho: criação e destruição da vida. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M. (Orgs.). *A experiência do trabalho e a educação básica.* Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 11 – 27.

MANACORDA, M. A. *História da educação: da antigüidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez, 1989, p. 227-307.

MARX, Karl. *O Capital.* Vol. I, tomo 1, São Paulo : Abril Cultural, 1983. Cap. I (p. 45 a 53), cap. IV e cap. V, Cap VIII.

MARX, Karl. *Salário, preço e lucro.* São Paulo: Global, 1988. p. 41 a 62

MARX, K. A maquinaria e a grande indústria moderna. *In*: *O capital: crítica da economia política*. São Paulo, DIFEL, 1986. L. 1, v. I.

MÉSZÁROS, István. *A educação para além do capital*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.

SAVIANI, Dermeval. O trabalho como princípio educativo frente às novas tecnologias. In: FERRETTI, Celso. J. et alii (org.). *Novas tecnologias, trabalho e educação*: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1994. (disponível: [http://www.diaadia.pr.gov.br/nre/cornelioprocopio/arquivos/File/Ensinomedioblocos/Encontro3Otrabalhocomoprincipioeducativo.pdf](http://www.diaadia.pr.gov.br/nre/cornelioprocopio/arquivos/File/Ensinomedioblocos/Encontro3Otrabalhocomoprincipioeducativo.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank))

SAVIANI. Dermeval. O choque teórico da politecnia. *Trabalho, educação e saúde* (on-line).Vol. 1, n.1/Março de 2003. p.131-152 Disponível em: <http://www.revista.epsjv.fiocruz.br//include/mostrarpdf.cfm?Num=41>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANTUNES, Ricardo. Notas sobre a consciência de classe. In.: \_\_\_\_\_\_\_, RÊGO, Walquiria Leão (Orgs.). *Lukács*. Um galileu no século XX. São Paulo : Boitempo, 1996.

ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho.* Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo : Boitempo, 2000.

[AUED, B. W.](http://lattes.cnpq.br/5533340831130773%22%20%5Ct%20%22_blank) ; VENDRAMINI, C. R. ; ARAÚJO, C. M. G. ; LENCINA, D. C. ; DUARTE, C. ; KAULING, J. ; VIELLA, M. A. ; SELKE, R. ; CONDE, S. F. . A persistência do trabalho infantil na indústria e na agricultura (Santa Catarina no contexto brasileiro). 1. ed. Florianópolis: Insular, 2009. v. 1. 128

BIANCHETTI, L. ; [PALANGANA, I. C.](http://lattes.cnpq.br/8388799867127807%22%20%5Co%20%22Clique%20para%20visualizar%20o%20curr%C3%ADculo%22%20%5Ct%20%22_blank) Sobre a relação histórica entre escola e sistema produtivo: desafios qualificacionais. Boletim Técnico do SENAC, Rio de Janeiro, v. 26, n.2, p. 40-51, 2000.

BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista*.* A degradação do trabalho no século XX. 3.ed. Rio de Janeiro : Guanabara, 1987. Parte I

BURAWOY, Michael. “A transformação dos regimes fabris no capitalismo avançado”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais.* São Paulo : ANPOCS, v. 5, n. 13 (29-50), 1990.

CATANI, Antonio David (Org.) *Trabalho e tecnologia. Dicionário crítico.* Petrópolis/Porto Alegre : Vozes/Editora da UFRGS, 1997.

CÊA, G. S. S. ; ZEN, R. T. . Elementos sociais do mundo do trabalho na ficção cinematográfica: provocações de O Corte. In: Alexandre Felipe Fiuza; Gilmar Henrique da Conceição. (Org.). *Política, Educação e Cultura*. 1ed.Cascavel: EDUNIOESTE, 2008, v. 1, p. 157-172.

CIAVATTA, M. e RAMOS, Marise. A “era das diretrizes”: a disputa pelo projeto de educação dos mais pobres. *Revista Brasileira de Educação* v. 17 n. 49 jan.-abr. 2012

COAN, Marival; SHIROMA, Eneida O. Educação para o empreendedorismo: forjando um jovem de novo tipo? In: Marileia Maria da Silva; Olinda Evangelista; Elisa Maria Quartiero. (Org.). *Jovens, Trabalho e Educação* - A Conexão Subalterna de Formação para o Capital. 1ed.Campinas (SP): Mercado das Letras, 2012, v. 1, p. 245-276.

COSTA, Dora H. e CALVÃO, Lea. Trabalho Infantil. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M. (Orgs.). *A experiência do trabalho e a educação básica.* Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 131-140.

ENGUITA, Mariano F. *Trabalho, escola e ideologia*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FERRETTI, Celso. Considerações em torno das formas atuais de organização do trabalho na escola. Educação: Teoria e Prática – Vol. 21, n. 38, Período out/dez-2011.

FIDALGO, Fernando Selmar (org). *Gestão do trabalho e formação do trabalhador.* Belo Horizonte: Movimento de Cultura Marxista, 1996.

FORRESTER, Viviane. *O horror econômico.* São Paulo: Ed. UNESP, 1997.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Escola e trabalho numa perspectiva histórica: contradições e controvérsias. Sísifo / Revista de Ciências da Educação · n.º 9 · mai/ago 1009

GENTILLI, Pablo. *Educar para o desemprego:* a desintegração da promessa integradora. Trabalho apresentado na 20a. Reunião anual da ANPEd, 1997.

GRAMSCI, Antonio. *Os intelectuais e a organização da cultura*. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 1985.

GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. 6.ed. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 1986.

HOLZMANN, L. *O trabalho no cinema (e uma socióloga na plateia).* Porto Alegre: Tomo Editorial, 2012.

KATZ, Claudio; BRAGA, Ruy, COGGIOLA, Osvaldo. (1995). *Novas tecnologias.* Crítica da atual reestruturação produtiva. São Paulo: Xamã.

LUKÁCS, Georg**.** O trabalho. In: *Para uma ontologia do ser social*. Tradução de Ivo Tonet. (S/D) Universidade Federal de Alagoas, a partir do texto *Il Lavoro* , primeiro capitulo do segundo tomo de *Per una Ontologia dell ‘Essere Sociale.* Roma : Riunit, 1981.

MACHADO, Lucília R. de Souza. “Qualificação do trabalho e relações sociais”. In.: FIDALGO, Fernando Selmar (org). (1996) *Gestão do trabalho e formação do trabalhador.* Belo Horizonte: Movimento de Cultura Marxista, 1996.

MACHADO, Lucília R. de Souza. “A educação e os desafios das novas tecnologias”. *In.* FERRETTI, Celso J. *et al*. (org.) *Novas tecnologias, trabalho e educação*: um debate multidisciplinar. Petrópolis : Vozes, 1994.

MAKARENKO, A. S. *Poema pedagógico.* São Paulo: Brasiliense, 1986.

MANACORDA, Mario A. *El principio educativo en Gramsci*. Americanismo y conformismo. Salamanca : Ediciones Sigueme, 1977.

MANACORDA, Mario A. *Marx e a pedagogia moderna.* São Paulo : Cortez/Autores Associados, 1991.

MANDEL, Ernest . *A crise do capital: os fatos e sua interpretação marxista*. São Paulo: UNICAMP/Ensaio, 1990.

MARQUES, Walter E. U. Criança trabalhadora, família e identidade: desafios para o mundo atual. Revista trabalho & Educação. Belo Horizonte: UFMG/FAE/NETE, n.3, 1998. p 143-159.

MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. *Textos sobre educação e ensino*. São Paulo : Moraes, 1983

MARX, Karl. “O Método da Economia Política”. *In.:* \_\_\_\_\_. *Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos*. São Paulo : Abril Cultural, 1974.

MÉSZÁROS, I. A Educação para Além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005

NOSELLA, Paolo; AZEVEDO, Mário Luiz Neves de. A educação em Gramsci. Teoria e Prática da Educação, v. 15, p. 25-33, 2012. <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/20180/10526>

OFFE, Claus. “Sistema educacional, sistema ocupacional e política da educação - Contribuição à determinação da funções sociais do sistema educacional”. *Educação & Sociedade*, n. 35/9-59. Campinas/S. Paulo : CEDES/Vértice, 1990.

PISTRAK. *Fundamentos da escola do trabalho*. São Paulo: Brasiliense, 1981.

QUARTIERO, E. ; BIANCHETTI, L. (org.) Educação Corporativa. Mundo da educação e do conhecimento: aproximações. São Paulo e Santa Cruz do Sul: Cortez e EDUNISC, 2005.

ROSEMBERG, F.; FREITAS, R.R. Participação de crianças brasileiras na força de trabalho e educação. *Revista Educação e Realidade*, n.27(1), jan./jun/2002, p.95-125.

RUBIN, Isaak Illich. *A teoria marxista do* valor. São Paulo: Polis, 1987.

RUGIU, A. S. *Nostalgia do mestre artesão*. Editora Autores Associados, 1998.

SALM, Claúdio L. *Escola e trabalho*. São Paulo: Brasiliense, 1980.

SHIROMA, E. O. Da competitividade para a empregabilidade: razões para o deslocamento do discurso. In: Domingos Leite Lima Filho. (Org.). Educação Profissional: tendências e desafios. Curitiba: SINDOCEFET-PR, 1998.

SHIROMA, E. O. Implicações da política de profissionalização sobre a gestão e o trabalho docente. Trabalho & Educação (UFMG), Belo Horizonte, v. 13, n.2, p. 113-125, 2004.

SHIROMA, E. O. ; [LIMA FILHO, D. L.](http://lattes.cnpq.br/1113538527015820%22%20%5Co%20%22Clique%20para%20visualizar%20o%20curr%C3%ADculo%22%20%5Ct%20%22_blank) Trabalho docente na Educação Profissional e Tecnológica e no PROEJA. Educação & Sociedade (Impresso), v. 32, p. 725-743, 2011.

TEIXEIRA, Francisco J. S. *Pensando com Marx.* Uma leitura crítico-comentada de O capital. São Paulo: Ensaio, 1995.

TRINDADE, Glademir Al.; VENDRAMINI, C. R. . A relação trabalho e educação na pedagogia da alternância. Revista HISTEDBR On-line, v. 44, p. 1-19, 2011.

TUMOLO, Paulo Sergio. Reestruturação produtiva no Brasil: um balanço crítico introdutório da produção bibliográfica. *Educ. Soc.*, Dez 2001, vol.22, no.77, p.71-99. (disponível: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302001000400005&lng=pt&nrm=iso>)

TUMOLO, Paulo Sergio. Trabalho, vida social e capital na virada do milênio: apontamentos de interpretação. Educação & Sociedade, Campinas - SP, v. 24, n. 82, p. 159-178, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302003000100007&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>)

TUMOLO, P. S.  Trabalho, educação e perspectiva histórica da classe trabalhadora: continuando o debate. *Revista Brasileira de Educação* (Impresso), v. 16, p. 443-482, 2011.

VENDRAMINI, C. R. A relação entre trabalho, cooperação e educação nas pesquisas sobre o Movimento dos Sem Terra. Perspectiva (UFSC), v. 26, p. 119-147, 2008.

VENDRAMINI, C. R. Educação e trabalho: reflexões em torno dos movimentos sociais do campo. Cadernos CEDES (Impresso), v. 27, p. 121-135, 2007.

VENDRAMINI, C. R. Terra, trabalho e educação: experiências sócio-educativas em assentamentos do MST. 1. ed. Ijuí: Editora da UNIJUÍ, 2000. v. 1. 178p .

**RECURSOS COMPLEMENTARES**

**Filmes**

"Tempos Modernos", de Charles Chaplin

“Germinal”, de Claude Berri

"Metrópolis", de Fritz Lang

“O Corte”, de [Costa-Gavras](http://www.adorocinema.com/personalidades/personalidade-4318/%22%20%5Co%20%22Costa-Gavras)

“Ilha das Flores”, de Jorge Furtado [http://www.youtube.com/watch?v=KAzhAXjUG28](file:///C:\Users\Eneida\AppData\Local\Temp\%22)

“Quanto vale ou é por quilo”, de [Sergio Bianchi](http://www.adorocinema.com/personalidades/personalidade-59540/)

“Downsizing”, de Michael Moore

“A Corporação”, de Michael Moore

"Conversas de criança", de José Roberto Novaes e Paulo Pestana

"Daens: Um grito de justiça", de Stijn Coninx

**Websites de periódicos, eventos, verbetes**

Revista Trabalho e Educação (UFMG) [http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/trabedu](file:///C:\Users\Eneida\AppData\Local\Temp\%22)

Revista Trabalho Necessário (UFF) [http://www.uff.br/trabalhonecessario/](file:///C:\Users\Eneida\AppData\Local\Temp\%22)

Revista da Rede de Estudos do Trabalho(Unesp) http://www.estudosdotrabalho.org/RevistaRET03.htm

Revista Trabalho, Educação e Saúde (Fiocruz - RJ) <http://www.revista.epsjv.fiocruz.br>

Revista Labor http://www.revistalabor.ufc.br/

Revista HISTEDBR On-line [http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr/issue/current](file:///C:\Users\Eneida\AppData\Local\Temp\%22)

GT 9 ANPEd [http://www.anped.org.br/internas/ver/reunioes-anuais](file:///C:\Users\Eneida\AppData\Local\Temp\%22)

Dicionário<http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/traabstracon.html>