  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE   
CEP 88.040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
Telefone - (48) 3721.4493

**DISCIPLINA:**  TEORIAS DA EDUCAÇÃO  
**CÓDIGO:**  EED 7104  
**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 03

**PRÉ-REQUISITOS**: EED 7121 e EED 7122

**IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA**: PEDAGOGIA

**PROGRAMA DE ENSINO**

**EMENTA**: Estudo das teorias da educação: referências contemporâneas. Desdobramentos pedagógicos das teorias da educação no Ocidente. Desdobramentos na realidade latino-americana.

**OBJETIVOS**:

**Geral**:

Refletir sobre as teorias da educação contemporâneas e identificar suas influências no contexto educacional pedagógico latino-americano e nos processos escolares.

**Específicos**:

* Analisar as mudanças paradigmáticas ocorridas no século XX pensando repercussões no campo da educação.
* Examinar as dimensões contemporâneas da filosofia e sua relação com as teorias da educação e os processos pedagógicos.
* Examinar tendências do pensamento pedagógico latino-americano contemporâneo.

**CONTEÚDO PROGRAMATICO:**

**Unidade I - Crise da modernidade e aspectos da educação contemporânea.**

Dewey e a “experiência” como educação.

Adorno e o problema da semiformação.

Sobre a infância em Benjamin.

Arendt e a crise na educação.

**Unidade II - Teorias da educação: desdobramentos na realidade latino-americana.**

As tendências pedagógicas.

Os principais embates.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

\_\_\_\_\_\_\_­\_\_. *Teoria da semiformação*. Tradução: Newton Ramos-de-Oliveira. In: PUCCI, Bruno; ZUIN, Antônio Alvaro Soares; LASTÓRIA, Luiz Antonio Calmon Nabuco (Orgs.). **Teoria Crítica e Inconformismo: novas perspectivas de pesquisa.** Campinas: Autores Associados, 2010, p. 7-40.

ARENDT, Hannah. *A crise na educação*. In: **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva,1992.

BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2002.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Rua de mão única- Infância Berlinense - 1900/903**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

DEWEY, John. **Experiência e educação**. Petrópolis: Vozes, 2011.

SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez e AA,1985.

\_\_\_\_\_\_\_\_. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. São Paulo: Autores Associados, 2008.

STRECK, Danilo (Org). **Fontes da Pedagogia latino-americana**​. Uma antologia. Belo Horizonte: Autêntica E​d​itora, 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora da UNESP (FEU), 1999.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

PAGNI, Pedro A.; SILVA, Divino. J. (Org.) **Introdução à Filosofia da Educação: Temas Contemporâneos e História.** São Paulo: Avercamp, 2007.

**Observação**: outras referências serão sugeridas ao longo do semestre de acordo com as especificidades de cada turma.