

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**Centro de Ciências da Educação**

**Departamento de Estudos Especializados em Educação**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE I**

**CÓDIGO: EED 7111**

**CARGA HORÁRIA: 54 Horas**

**DISCIPLINAS EQUIVALENTES:**

**PRÉ-REQUISITOS:**

**APROVADO EM: .............................................**

**EMENTA**: Transformações econômicas, sociais, políticas e culturais da modernidade. O século XIX e a constituição da Sociologia. As teorias de Durkheim, Weber e Marx e a educação.

**OBJETIVO GERAL:** Refletir, a partir da teoria sociológica, principalmente, da sociologia clássica, sobre a organização social e a educação.

**OBGETIVOS ESPECÍFICOS**:

1. Contribuir para que discentes da Licenciatura em Pedagogia formem uma percepção crítica de sua prática profissional, percebendo-a com relação às interações que se fazem permeadas por fenômenos sociais.

2. Abordar diferentes modos de pensar a sociedade para, a partir daí, discutir problemas educacionais em perspectiva sociológica.

3. Contribuir para a formação da (o) futura (o) pedagoga (o) no desenvolvimento de uma percepção social frente às atividades inerentes ao planejamento educacional e à gestão da educação.

**PROGRAMA**

1. Transformações econômicas, sociais, políticas e culturais da modernidade.

2. O século XIX e a constituição da Sociologia.

3. A teoria durkheimiana e a educação.

4. A teoria weberiana e a educação.

5. A teoria marxista e a educação.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

\_\_\_\_\_\_. **A divisão do trabalho social**. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

\_\_\_\_\_\_. **Educação e Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2011.

FERREIRA JR; BITTAR. A educação na perspectiva marxista: uma abordagem baseada em Marx e Gramsci. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v12n26/a14.pdf> Acessado em: 09.03.2011

MARX, Karl. **O capital**: crítica da economia política. Livro I – V.1 e 2 – o processo de produção de capital. São Paulo: DIFEL, 1985.

MARX, Karl e ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**. São Paulo: Martin Claret, 2002.

SELL, Carlos E. **Sociologia Clássica**. Petrópolis: Vozes, 2009.

VIANA, Nildo. Weber: tipos de educação e educação burocrática. **GUANICUNS**, Goiás, n.1, 2004, p.117-132. Disponível também em: <https://sites.google.com/site/artigosdenildoviana/> Acessado em: 30.03.2012

WEBER, Max. **Ensaios de sociologia**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.

\_\_\_\_\_\_. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**:

ADORNO, T.; HORKHEIMER, M. **Dialética do esclarecimento**: fragmentos filosóficos. 3 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez/UNICAMP, 1995.

BOBBIO, Norberto. **Sociedade e Estado na filosofia política moderna**. 3.ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.

CHESNAIS, François. **A mundialização do capital**. São Paulo: Xamã, 1993.

\_\_\_\_\_\_. (coord.). **A mundialização financeira**: gênese, custos e riscos. São Paulo: Xamã, 1998.

COMTE, Auguste. **Sociologia**. 3 ed. São Paulo: Ática, 1989.

DURKHEIM, Émile. **As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

­­FORACCHI, Marialice M. e MARTINS, José de S. **Sociologia e sociedade** (leituras de introdução à sociologia). Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1978.

GRAMSCI, Antonio. **Maquiavel, a política e o Estado moderno**. 5.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1984.

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1993.

HUBERMAN, L. **A história da riqueza do homem**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

IANNI, Octávio. **Classe e Nação**. Petrópolis: Vozes, 1986.

LARANJEIRA, Sônia (org.). **Classes e movimentos sociais na América Latina**. São Paulo: HUCITEC, 1990.

LÊNIN, V. I. **O Estado e a revolução**. São Paulo: HUCITEC, 1986.

LUXEMBURGO, Rosa. **Reforma ou revolução**. 3.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2003.

MANDEL, Ernest. **O capitalismo tardio**. São Paulo: Abril Cultural, 1982.

\_\_\_\_\_\_. **A crise do capital**: os fatos e sua interpretação marxista. São Paulo: Ensaio/UNICAMP, 1990.

MANACORDA, M. A. **Marx e a pedagogia moderna**. Lisboa: Iniciativas Editoriais, 1975.

MARX, Karl. **A miséria da filosofia**. São Paulo: Global, 1985.

MARX, Karl e ENGELS, F. **A ideologia alemã** (I – Feuerbach). 5.ed. São Paulo: HUCITEC, 1986.

MÉSZÁROS, István. **Para além do capital**: rumo a uma teoria da transição. São Paulo: Boitempo/UNICAMP, 2002.

\_\_\_\_\_\_. **O poder da ideologia**. São Paulo: Boitempo, 2004.

\_\_\_\_\_\_. **A educação para além do capital**. 2. Ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

POULANTZAS, Nicos. **O Estado, o poder, o socialismo**. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

PRZERWORSKY, Adam. **Estado e economia no capitalismo**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.

QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria L. de O.; OLIVEIRA, Márcia G.M. de. **Um toque de clássicos**: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003.

SOARES, Laura T. R. **Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina**. Petrópolis: Vozes, 2001.

TUMOLO, Paulo Sérgio. “Trabalho: categoria sociológica chave e/ou princípio educativo? O trabalho como princípio educativo diante da crise da sociedade do trabalho”. **Perspectiva**, 14, n.26, p.39-70, 1996.

WEBER, Max. **Fundamentos da sociologia**. Porto: Rés, 1983.

\_\_\_\_\_\_. **Sobre a teoria das ciências sociais**. São Paulo: Moraes, 1991.

\_\_\_\_\_\_. **Economia e sociedade** V. 1. 4 ed. Brasília: Editora da UnB, 2009.

\_\_\_\_\_\_. Economia e sociedade V. 2. 4 ed. Brasília: Editora da UnB, 2009.

WOOD, Ellen M. **A origem do capitalismo**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

\_\_\_\_\_\_. O que é (anti)capitalismo?. **Crítica marxista**, São Paulo, n.17, p.37-50, nov.2003.

\_\_\_\_\_\_. **Democracia contra capitalismo**: a revolução do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2003.