
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
CEP 88.040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Telefone - (48) 3721.4493

**DISCIPLINA:**  FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II

**CÓDIGO:**  EED 7122
**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

**PRÉ-REQUISITOS**: EED 7121

**IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA**: PEDAGOGIA

**PROGRAMA DE ENSINO**

**EMENTA**: Discursos filosófico-educacionais modernos e contemporâneos. Modernidade e Pedagogia. A crise da Verdade e da Razão. Abordagens contemporâneas do conhecimento e da ideia de formação. Infância e Pedagogia. Plasticidades do pensar filosófico e prática educativa.

**OBJETIVOS:**

**Geral:** Estudar e debater sobre os pressupostos filosóficos que fundamentam as várias teorias e práticas pedagógicas no contexto da modernidade e contemporaneidade.

**Específico:** Possibilitar processos de reflexão filosófica buscando mobilizar a capacidade investigativa e criativa dos educadores considerando a problemática educacional e da formação humana.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I - A filosofia da educação e os tempos modernos: filosofia do sujeito, infância e pedagogia.**

Descartes e o método.

Rousseau e a infância.

Kant e o esclarecimento.

Herbart e a Pedagogia como ciência.

**UNIDADE II - A crise da modernidade e o diagnóstico de Nietzsche**

O sentido da suspeita.

A genealogia como outro método- a arte de ler nuances.

Desconfiar da moral, da verdade e da razão.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BAUDELAIRE, Charles. **Sobre a modernidade**: o pintor da vida moderna. Rio de Janeiro: Paz Terra, 1996.

CHAUÍ, Marilena. *A razão: inata ou adquirida?* In: \_\_\_\_\_\_. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1999

DESCARTES, Rene. *Discurso sobre o método*. In: René Descartes. **Discurso do Método**. As paixões da alma. Tradução J. Guinsburg e Bento Prado Jr. 4a.ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987.

GHIRALDELLI JR, Paulo. **Introdução à filosofia**. Barueri: Manole, 2002.

\_\_\_\_\_\_. **Caminhos da Filosofia**. Rio de Janeiro. DP&A editora, 2005.

GÉLIS, Jacques. *A individualização da criança*. In: ARIÈS, Ph.; CHARTIER, R. (Org.) **História da vida privada 3**: Da Renascença ao Século das Luzes. Tradução HildegardFeist. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

|  |
| --- |
| HERBART, Johann; HILGENHEGER, Norbert. John Herbart. Tradução e organização: José Eustáquio Romão. Recife: Fundação Joaquim Nabuco; Editora Massangana, 2010. (Coleção Educadores). |

KANT, Immanuel. **Resposta à pergunta “Que é `Esclarecimento´?”**. Petrópolis: Vozes, 1974.

\_\_\_\_\_\_. **Sobre a pedagogia**. Piracicaba: Editora Unimep, 1999.

NIETZSCHE, Friedrich. *Educação*. In: \_\_\_\_\_\_. **Aurora**: Reflexões sobre os preconceitos morais. Tradução, notas e posfácio Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

\_\_\_\_\_\_. *Sobre o futuro de nossos estabelecimentos de ensino*. In:\_\_\_\_\_\_. **Escritos sobre educação**. Tradução, apresentação e notas de Noéli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003.

\_\_\_\_\_\_. *Das três transmutações*. In: \_\_\_\_\_\_. **Assim falou Zaratustra**: Um livro para todos e ninguém. Tradução Mário da Silva. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou, *Da Educação***. (Livro I e II). Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora da UNESP (FEU), 1999.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

PAGNI, Pedro A.; SILVA, Divino. J. (Org.) **Introdução à Filosofia da Educação: Temas Contemporâneos e História.** São Paulo: Avercamp, 2007.

**Observação**: outras referências serão sugeridas ao longo do semestre de acordo com as especificidades de cada turma.