
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
CEP 88.040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Telefones - (48) 3721-4493 (48) 3721-4490

**DISCIPLINA:**  Organização dos Processos Coletivos do Trabalho Escolar
**CÓDIGO:**  EED 7133
**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 4

**PRÉ-REQUISITOS**:

**IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA**: (curso) Pedagogia

**PROGRAMA DE ENSINO**

**EMENTA:**

A gestão democrática da escola. Projeto Político Pedagógico. A coordenação político-pedagógica da escola. Sujeitos da escola: alunos, profissionais da educação e famílias. Organização e planejamento dos tempos e espaços escolares.

 **OBJETIVOS:**

**GERAL:**

**-** Promover a compreensão dos processos coletivos do trabalho escolar, contribuindo para a formação de profissionais críticos e politicamente engajados com a democratização da escola pública.

**ESPECÍFICOS:**

- Aprofundar a reflexão sobre a organização/planejamento do cotidiano escolar: espaços, tempos e sujeitos.

- Compreender a relevância do Projeto Político Pedagógico para a democratização da escola.

- Refletir sobre a diversidade cultural no projeto político pedagógico como princípio para a gestão democrática da escola.

- Refletir sobre a coordenação político-pedagógica da escola frente à multiplicidade dos sujeitos envolvidos: estudantes, famílias, trabalhadores da educação de modo geral.

- Problematizar a função social da escola pública, seus limites e possibilidades.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I: A escola e a gestão democrática**

- A importância do trabalho coletivo na escola.

**-** A escola como espaço sócio-cultural: os sujeitos da escola e sua diversidade.

- Função da escola pública: limites e possibilidades.

- Os desafios da Gestão Democrática na participação e envolvimento de estudantes, famílias e trabalhadores da educação nas decisões do cotidiano escolar: Associação de Pais e Professores, Conselho de Escola, Grêmio Estudantil, Conselho de Classe, reuniões pedagógicas.

**UNIDADE II: O Projeto Político Pedagógico da Escola**

- Conceito, princípios e finalidades.

- Processo de elaboração.

- Organização/planejamento do trabalho escolar: tempos, espaços e a diversidade dos sujeitos.

**UNIDADE III: A coordenação político-pedagógica da escola**

**-** O papel do pedagogo frente à multiplicidade dos sujeitos envolvidos na organização da escola: estudantes, famílias, trabalhadores da educação de modo geral.

- A atuação do pedagogo na coordenação político-pedagógica da escola e as demandas da escola pública.

 **-** A organização do trabalho pedagógico e o ensino fundamental de nove anos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASIL. Secretaria da Educação Básica. **Ensino fundamental de nove anos**: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Organização de J. Beauchamp, S. D. Pagel, A. R. do Nascimento. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/> Acesso em: jan.2011.

DANTAS. Jéferson. **Formação docente em serviço e construção curricular nas escolas associadas à comissão de Educação do Fórum do Maciço do Morro da Cruz**. Revista Cadernos do Ceom n. 30. Unochapecó, 2009. Disponível em: <http://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/rcc/article/view/467> Acesso em: fev.2013.

DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio-cultural. In DAYRELL (org.) **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1996. p. 136-61.

GOMES, N.L. Diversidade étnico-racial: por um projeto educativo emancipatório. In: FONSECA, M.V.; SILVA, C.M.N.; FERNANDES, A. B. Relações étnico-raciais e educação no Brasil. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2011. p 39-60.

### NÓS DA EDUCAÇÃO. Secretaria da Educação do Paraná. Produção: TV Paulo Freire. Entrevista com Vitor Paro, 2006. Vídeo. Disponível em:

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/video/showVideo.php?video=13646&type=video#barra_tit> Acesso em: jul. 2014.

PARO, Vitor Henrique. **Crítica da Estrutura da Escola.** São Paulo: Cortez, 2011.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. Produção: Univesptv, 2013. Vídeo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Pxoyx6ciqYA> Acesso em: jul. 2014.

RODRIGUES, T.C. A ascensão da diversidade nas políticas educacionais contemporâneas. 2011: UFSCAR. Doutorado em Educação. (capítulos 1 e 2). Disponível em: <http://www.bdtd.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/tde_arquivos/8/TDE-2011-10-17T154457Z-3902/Publico/3813.pdf>

TV ESCOLA. Vídeo. **Fazendo escola**: a história e os caminhos da gestão escolar. Brasília: MEC. Disponível em: [**http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com\_zoo&view=item&item\_id=4891**](http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com_zoo&view=item&item_id=4891) Acesso em: jul. 2011.

TV ESCOLA. Video. **Fazendo Escola:** o projeto político pedagógico conceitos e significados. Brasília: MEC.Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=9uciP95eaPA&feature=relmfu> Acesso em: jul. 2011.

TV ESCOLA. Vídeo. **Salto para o Futuro.** Edição Especial: Desafios da gestão escolar. Disponível em: <http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com_zoo&view=item&item_id=9894> Acesso em: jul. 2011.

TV ESCOLA. **Salto para o Futuro**. Escola de Atenção às Diferenças. Ano XX boletim 03 - Abril 2010 Disponível em: <http://tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/19131803-Escoladiferencas.pdf> Acesso em: 01/10/2014.

TV ESCOLA. **Salto para o Futuro**. Gestão Educacional para Diversidade. Ano XX Boletim 12 - Setembro 2010. Disponível em: <http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/12011812-Gestaoedudiversidade.pdf> Acesso em: 01/10/2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROSO, João (org.). **O estudo da escola**. Porto: Porto Editora, 1996.

DALBEN, Ângela I. L. de F. **Conselho de classe e avaliação**: Perspectivas na gestão pedagógica da escola. Campinas: Papirus, 2004.

EM ABERTO. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP). **Gestão Escolar e Formação de Gestores.** Brasília, v. 17, n. 72, p. 1-195, fev/jun. 2000. Disponível em: <http://200.132.139.11/aulas/Ci%C3%AAncias%20da%20Natureza/A5%20-%20Quinto%20Semestre/Gest%C3%A3o_legisla%C3%A7%C3%A3o/em_aberto_72.pdf> Acesso em: fev.2013.

FILICE, Renísia Cristina G. **Raça e classe na gestão da educação básica brasileira**.

<http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/6001/1/2010_RenisiaCristinaGarciaFilice.pdf>

FREITAS, H. C. L. Formação de professores no Brasil: 10 anos de embate entre projetos de formação. In **Educação & Sociedade**. Campinas: CEDES, v.23, nº 80, setembro/2002. Pp 137-168.

FREITAS, L. C. Ciclos, Seriação e Avaliação: confronto de lógicas. São Paulo: Moderna, 2003. p. 13-39.

MOGILKA, M. Educar para a democracia. In **Cadernos de Pesquisa**. Fundação Carlos Chagas. São Paulo: Autores Associados, nº119, julho/2003. p. 129-146.

MONTEIRO, A. R. O pão do direito à educação. In **Educação & Sociedade:** Campinas: CEDES, v. 24, nº84, setembro/2003. p. 763-789.

NÓVOA, Antônio. Para uma análise das instituições escolares. In: NÓVOA (org.). **As organizações escolares em análise**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. Pp 13-43.

OLIVEIRA, D. A. de; ROSAR, M. de F.F.(orgs.).  **Política e Gestão da Educação.** 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PARO, Vitor. **Por dentro da escola pública**. São Paulo: Xamã, 1995.

SILVA, J. M. A. P. Cultura escolar, autoridade, hierarquia e participação: alguns elementos para reflexão. In **Cadernos de Pesquisa**. Fundação Carlos Chagas. São Paulo: Autores Associados, nº112 março/2001. p. 125-135.

VEIGA, I. P. A. Educação Básica e Educação Superior; Projeto Político Pedagógico. São Paulo: Papirus Editora, 2004.

VEIGA-NETO, Alfredo. Espaços, tempos e disciplinas: as crianças ainda devem ir à escola? In*:*ALVES-MAZZOTTI, A. J. et al. **Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender.** Rio de Janeiro: DP&A, 2001. p.9-20.

WERLE, Flávia O.B. **Conselhos Escolares:** implicações na gestão da escola básica. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.