
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
CEP 88.040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Telefone - (48) 3721.4493**

DISCIPLINA: Leituras histórico-filosóficas da educação no Brasil colonial

CÓDIGO:  EED 7148
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITOS: Filosofia da educação I

IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA: PEDAGOGIA

**PROGRAMA DE ENSINO**

**EMENTA**: Abordagem interdisciplinar de representações da educação no Brasil Colonial, suas vinculações com matrizes filosóficas europeias e efeitos educação contemporânea.

**OBJETIVOS:**

GERAL - Apresentar a filosofia da educação no Brasil colonial, sob um enfoque interdisciplinar.

ESPECÍFICOS - Apresentar a educação brasileira no período colonial tendo em vista a matriz europeia de educação. Analisar a educação jesuítica, seu currículo e método. Estudar a formação humana no contexto do Brasil colonial. Realizar leituras acerca dos lugares da educação no colonial a partir dos ‘intérpretes do Brasil’.

**CONTEÚDO PROGRAMATICO:**

**Unidade I** - A matriz europeia: leituras de filosofia da educação medieval

**Unidade II** - Hibridismo na formação social brasileira

**Unidade III** – Primórdios da filosofia da educação no Brasil: os jesuítas e o *Ratio Studiorum*

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHAMBOULEYRON, R. *Jesuítas e as crianças no Brasil quinhentista*. In: Mary Del Priore (Org.). **História das crianças no Brasil**. 7. Ed. São Paulo: Contexto, 2010. p. 55-83.

DEL PRIORE, M. *Apresentação*. In: Mary Del Priore (Org.). **História das crianças no Brasil**. (Org.). São Paulo: Contexto, 2010. p. 7-17.

ELIAS, N. *Sociogênese da diferença entre Kultur e Zivilisation no emprego alemão*. In: \_\_\_\_\_\_. **O processo civilizador**. Volume 1: uma história dos costumes. Tradução Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: Zahar, 2011. p. 23-28.

FRANCA, L. **O método pedagógico dos jesuítas**. Rio de janeiro: Agir, 1952.

FREYRE, G. *Características gerais da colonização portuguesa no Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida*. In: \_\_\_\_\_\_. **Casa grande & senzala**: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. São Paulo: Global, 2006. p. 64-155.

GHIRALDELLI Jr., P. *Educação e pedagogia na Colônia e no Império*. In: \_\_\_\_\_\_. **História da educação brasileira**. São Paulo: Cortez, 2006. p. 24-28.

HANSEN, J. A. *A civilização pela palavra*. In: Eliane Marta Teixeira, Luciano Mendes de Faria Filho, Cynthia Greive Veiga (Orgs.). **500 anos de Educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. p. 19- 41.

PAIVA, J. M. *Educação jesuítica no Brasil colonial*. In: Eliane Marta Teixeira, Luciano Mendes de Faria Filho, Cynthia Greive Veiga (Orgs.). **500 anos de Educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. p. 43-59.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AGOSTINHO. **De Magistro**. São Paulo: Nova Cultural, 1984.

AQUINO, T. **Sobre o ensino (De magistro)**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

ARISTÓTELES. **Metafísica**. São Paulo: Loyola, 2002.

PLATÃO. *Livro VII*. In: \_\_\_\_\_\_. **A República**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.