

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO

CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE

CEP 88.040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA

Telefone - (48) 3721.9243 - Telefax - (48) 3721-8703

**DISCIPLINA:** Organização Escolar I

**CÓDIGO:** EED8005

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 4 = 72 horas

**PRÉ-REQUISITOS**:

**IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA**:

**PROGRAMA DE ENSINO**

**EMENTA**:

Organização da Educação Brasileira e Legislação Educacional. Políticas Públicas Educacionais na atualidade. Gestão Democrática da Educação. A escola: sujeitos, cotidiano e trabalho docente. Objetivo social da escola: direito à educação e a produção da exclusão.

**OBJETIVOS**:

Geral:

Refletir sobre a organização escolar, considerando todos os aspectos que envolvem esta ação, a partir de uma contextualização histórica da escola, com foco na Organização da Educação Nacional e no sentido social da escola.

Específicos:

1) Estudar as principais teorias que colocam no centro de seus interesses a estrutura e a organização dos sistemas escolares;

2) Compreender os fundamentos das políticas educacionais, suas contradições e seus impactos na organização escolar e no currículo da Educação Básica;

3) Compreender a organização da educação nacional com seus respectivos sistemas de ensino, níveis, etapas e modalidades de ensino.

4) Discutir a questão do fracasso e da exclusão escolar e a promoção da democratização da educação.

**CONTEÚDO PROGRAMATICO:**

**Unidade I: Unidade I: Escola e Sociedade**

* Panorama histórico da Educação Brasileira.
* Teorias pedagógicas.
* O objetivo social da escola: a produção da inclusão excludente.

**Unidade II: Organização da Educação Brasileira**

* Políticas Públicas para a Educação: direito à educação (acesso e permanência), universalização do ensino e os projetos em disputa na Educação Básica, caráter público da Escola.
* A Constituição Federal de 1988, a Lei das Diretrizes e Bases da Educação (LDBnº 9394/1996) e o Plano Nacional de Educação.
* Estruturas administrativas e colegiadas: Ministério, secretarias (estaduais e municipais) e conselhos de educação;
* Níveis de ensino: O lugar da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio);
* Modalidades de ensino (Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Especial, Educação à Distância, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola; Educação do Campo).

**Unidade III: O Processo de escolarização e suas contradições**

* Os sujeitos e contextos socioculturais
* As diferenças nas trajetórias escolares
* A produção do sucesso e fracasso escolar e seus impactos na reprodução social.
* A formação e trabalho docente

**Prática como componente curricular (PCC 18 horas)**

Consiste em observações e análises do conjunto dos espaços e relações na escola e o conhecimento dos principais documentos da unidade escolar.

**Objetivo:** aproximar os estudantes das escolas públicas, em particular com as questões ligadas à Organização Escolar.

**Orientação metodológica:** elaborar roteiros de observação e entrevistas; realizar contato direto com as escolas e seus sujeitos; socializar e debater em sala de aula ou realizar seminários em conjunto com as escolas públicas.

Elaborar relatório de campo ou diário de bordo.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASIL, MEC. **Diretrizes Curriculares para a Educação Básica**. Brasília, 2013. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curiculares-nacionais-2013-pdf&category_slug=junho-2013-pdf&Itemid=30192>>. Acesso em: 06 de agosto de 2018.

BRASIL. **Constituição Da República Federativa Do Brasil De 1988**. Brasília: Casa Civil, 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/constituicao/constituicaocompilado.htm>. Acesso em: 06 de agosto de 2018.

BRASIL. **BNCC - Base Nacional Comum Curricular**. 2017. Disponível em <[http://portal.mec.gov.br/index.phpoption=com\_docman&view=download&alias=78231-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-1&category\_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=78231-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-1&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em: 06 de agosto de 2018.

BRASIL. MEC. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – LDB n° 9.394/96*.* 20 de dezembro de 1996 (9ª edição atualizada em maio de 2014).  Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>>. Acesso em: 06 de agosto de 2018.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 25 jun. 2014; Disponível em:<<http://www.observatoriodopne.org.br/uploads/reference/file/439/documento-referencia.pdf> >. Acesso em: 06 de agosto de 2018.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A Educação Básica como direito. **Cadernos de Pesquisa**, v. 38, n. 134, mai./ago. 2008, p. 293-303.

DÁVILA, Jerry. **Diploma de brancura:** política social e racial no Brasil (1917-1945). São Paulo: Ed. da UNESP, 2006.

DAYRELL, Juarez; CARRANO, Paulo; MAIA, Carla L. (orgs). **Juventude e Ensino Médio:** sujeitos e currículo em diálogo. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014.

DUBET, François. **A escola e a exclusão**. Cadernos de Pesquisa, n. 119, p. 29-45, jul. 2003, p. 29-45.

ENGUITA, Mariano. **A face oculta da escola:** educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FREITAS, Luis Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógica na escola. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014.

JUNQUEIRA, Rogerio Diniz. (org). **Diversidade Sexual na Educação**: problematizações sobre a homofobia nas escolas. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2009.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra (Org). **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luis (orgs). **Capitalismo, Trabalho e Educação**. Campinas: Autores Associados, 2002.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação**: Uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997.

### SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. Campinas: Autores Associados, 2003.

SAVIANI, Dermeval. **Histórias das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

SHIROMA, Eneida. MORAES, Maria Célia .M. e EVANGELISTA, Olinda. **Política Educacional**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elisabeth (orgs). **Currículo:** debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002, p. 196-215.

SILVA, Tomaz Tadeu da (org). **Alienígenas na sala de aula**. Petrópolis: Vozes, 1995.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). **Gestão, financiamento e direito à educação**. Análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo: Xamã, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. P**rograma Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brasília/DF. Novembro de 2004. [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\_content&view=article&id= 12619%3Apublicacoes-dos-conselhos-escolares&catid=195%3Aseb-educacao-basica&Itemid=859](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=%2012619%3Apublicacoes-dos-conselhos-escolares&catid=195%3Aseb-educacao-basica&Itemid=859). Acesso em: 06 de agosto de 2018.

DAVIES, Nicholas. **FUNDEB: a redenção da Educação Básica?** Campinas: Autores Associados, 2008.

DAYRELL, Juarez. A escola “faz” as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. **Educação e Sociedade**, Campinas/SP, v. 28, n. 100, p. 1105-1128, out. 2007.

DE DECCA, Edgar Salvadori. Cidadão, mostre-me a identidade! **Cadernos Cedes**, Campinas, v. 22, n. 58, p. 7-20, dez. 2002.

FERNANDES, Florestan. **Educação e sociedade no Brasil**. São Paulo: Dominus, 1966.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Os circuitos da História e o balanço da Educação no Brasil na primeira década do século XXI. **Revista Brasileira de Educação**, v. 16, n. 46, jan./abr. 2011, p. 235-274.

MARCASSA. Luciana Pedrosa. Desigualdades sociais e escolares, formação e políticas públicas: compromissos e interesses no campo da educação. **Revista Pedagógica - UNOCHAPECÓ** - Ano -16 - n. 29 vol. 02 - jul./dez. 2012. Acesso:<http://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/article/view/1445>

MELO, Adriana Almeida Sales de. **A Mundialização da Educação**. Alagoas: Edufal, 2004.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org). **Organização do ensino no Brasil. Níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB**. São Paulo: Xamã, 2007.

PARO, Vitor H. **Crítica da estrutura da escola**. São Paulo: Ed. Cortez. 2011.

PASSOS, Joana Célia. As desigualdades na escolarização da população negra e a educação de jovens e adultos. **EJA em debate**, Florianópolis, vol. 1, n. 1. nov. 2012. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/998#.VPOnePnF9ps>.  Acesso em: 06 de agosto de 2018.

PISTRAK, Moisey Mikhaylovich. **Fundamentos da Escola do Trabalho**. São Paulo: Expressão Popular, 2000.

PLACCO, Vera Maria Nigro De Souza; SOUZA, Vera Lucia Trevisan e ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. O coordenador pedagógico: aportes à proposição de políticas públicas.**Cadernos de Pesquisa** [online]. 2012, vol.42, n.147, pp. 754-771. ISSN 0100-1574. [<http://dx.doi.org/10.1590/S0100-15742012000300006](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5C%3Chttp%3A%5Cdx.doi.org%5C10.1590%5CS0100-15742012000300006)>. Acesso em: 6 de agosto de 2018.

ROMANELLI, Otaíza. **História da Educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2007.

RUMMERT, Sonia Maria; VENTURA, Jaqueline Pereira. Políticas públicas para educação de jovens e adultos no Brasil: a permanente (re) construção da subalternidade – considerações sobre os Programas Brasil Alfabetizado e Fazendo Escola. Educar, Curitiba/PR, n. 29, 2007, p. 29-45.

SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil. Educação. Porto Alegre. Ano 30, n. 3 v.63.2007. p. 489-506. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/2745>